



سلسلة تعليم العربية لغير الناطقين بها

تهدف هذه السلسلة إلى تعزيز واقع (مناهج تعليم العربية لغير الناطقين بها) بإضافة سلسلة جديدة، رُوِّعيت فيها الشروط العلمية والمنهجية والتربوية اللازمة، كما تمثل هذه السلسلة بملحقاتها المشار إليها مُنتجاً تعترّ به جامعة أم القرى، وتواصل به رسالتها العظيمة في خدمة الدين الإسلامي واللغة العربية، و معهد اللغة العربية الذي تولى تأليف وإعداد هذا المشروع لديه خبرة ٤٠ عاماً في تعليم العربية لأبناء المسلمين، وفي تطوير أداء معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، وهذه السلسلة تتضمن كتاب الطالب المكوّن من أربعة مستويات، وكتاب المعلم المتضمّن لكافة ما يحتاجه من إرشاداتٍ وتعليمات، ومعجم (عربي-عربي) مصوّر خاص بغير الناطقين بالعربية، وسلسلة قصص متدرجة تتلاءم مع كل مستوى من المستويات؛ وهي إضافة متميزة لم تتضمنها أيّ من السلاسل السابقة الموجودة، وسلسلة كتب مبسطة (مذللة) تتلاءم مع كل مستوى من المستويات، وقلمٌ ناطق يتضمن تسجيلاً صوتياً لكامل كتاب الطالب، والقصص، ونصوص فهم المسموع، ونسخة إلكترونية (ebub3) من المشروع كاملاً، ونسخة تفاعلية تتيح للطلاب التعلّم الذاتي عبر الإنترنت، وتطبيقات خاصة بالهواتف الذكية.

وهذه السلسلة تضمنت مجموعة من المعايير العلمية والمنهجية؛ من أهمها التكامل في استهداف مهارات اللغة وعناصرها عبر مجموعة تدريبات متنوعة واستهداف القدرة التواصلية للمتعلم، بحيث يتمكن من استعمال العربية في الحياة اليومية بطلاقة، وتعزيز كتاب الطالب بالمنظومة الصوتية والقصصية والمعجمية والإلكترونية التي سبقت الإشارة إليها، والتوازن الحضاريّ في المضمون بما يعكس روح الثقافة الإسلامية والعربية بمنطقٍ وسطيّ لا يزاحم الغاية الأمّ؛ وهي تعليم اللغة، وتبني المدرسة التكاملية التي توظف مناهج تعليم اللغة الثانية في مجملها بما يحقق الغاية المطلوبة، والالتكافؤ على (وثيقة بناء منهج) تمّ إعداده خصيصاً من قبل منسوبي المعهد، بمعاونة نخبة من الخبراء من عدة دول، وكذلك الاستفادة من التجارب السابقة في مناهج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، إضافة إلى عدد من سلسلات اللغة الإنجليزية والفرنسية، وتطوير منظور محدّث لتناول النحو في هذه السلسلة، وتكامل المنظومة التعليمية من خلال توفير النسخ الإلكترونية والتفاعلية، والملحقات التعليمية الضرورية؛ ككتاب المعلم، والقصص المتدرجة، والقلم الناطق.

وتحتوي الحقائق على موضوعات متخصصة ومركّزة تتعلق بتعليم المهارات اللغويّة: (الاستماع، والقراءة، والكتابة، والمحادثة، وعناصر اللغة من المفردات، والتراكيب، والأصوات)؛ إضافةً إلى حقائق أخرى متنوعة؛ مثل: استراتيجيات التدريس، وإعداد الاختبارات اللغويّة، والتقنية في تعليم اللغة العربيّة، وبناء مقرّرات تعليم اللغة العربيّة، وبرامج تعليم اللغة العربيّة للناطقين بغيرها.

الكتاب

